

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20211013

Algemene gegevens:

Schoolnaam	OBS De Imenhof
Locatie	Losser
Brinnummer	09IF
Bestuursnummer	41565
Adres	Markeweg 37, 7582 BZ
Telefoon	0535361631
e-mail school	info@imenhof.nl
Naam directeur	Sanne Groener
e-mail directeur	s.groener@consentscholen.nl
Naam ib-er	Patricia Pots-Hudepohl
e-mail ib-er	p.hudepohl@consentscholen.nl
Naam ib-er	
e-mail ib-er	
Deelregio	Noord-Oost Twente

SCHOOLCONCEPT

Het team van de Imenhof gelooft dat kinderen het best leren wanneer zij gelukkig zijn, zelfvertrouwen hebben en met PLEZIER naar school gaan. In goede samenwerking met ouders maken we kinderen eigenaar van hun leer- en persoonsontwikkeling. Ieder mag zijn wie hij/zij is (EIGENHEID). Door gebruik te maken van breinleren en bewegen, willen we onze leerlingen een zo groot mogelijk deel van hun hersenen laten gebruiken.

Wij maken ons sterk voor positief onderwijs op basis van RESPECT, omdat we de kinderen leren leren en leren leven. Juist door dat evenwicht geven we onze leerlingen vertrouwen, VERANTWOORDELIJKHEID, kennis en voldoende skills mee om zich te kunnen redden in de samenleving.

In de praktijk betekent dit dat wij vooral kijken naar de mogelijkheden en capaciteiten van ieder kind op zich. De meeste leerlingen zullen baat hebben bij het basisaanbod, maar sommige leerlingen hebben meer herhaling of iets extra's nodig of kunnen zich stof pas eigen maken als het op een andere manier wordt aangeboden.

Vanuit onze opvattingen over inclusiever onderwijs staan wij open voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en proberen wij voor al onze leerlingen onderwijs passend te maken.

WAARDE EN TROTS

Onze school kenmerkt zich door een zeer goed pedagogisch klimaat, waarin er hoge eisen worden gesteld aan hoe kinderen met elkaar omgaan. Daarnaast geven we leerlingen niet alleen kennis, maar ook vaardigheden mee om zich in het onderwijs en de maatschappij te kunnen redden. We leren dus bijvoorbeeld niet alleen de tafel van 6 aan, maar ook hoe je snel op een antwoord kunt komen dat je (nog) niet weet.

Ieder kind is uniek en soms zijn kleine aanpassingen in het aanbod of de aanpak voldoende om ervoor te zorgen dat kinderen het onderwijs beter kunnen volgen. Onze leerkrachten denken vooral in oplossingen en mogelijkheden en geven dit ook mee aan de leerlingen in hun groep.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	Onderwijsassistente 4 dagen in de week, vooral ondersteuning in grote en gecombineerde groepen.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Waar nodig gebruik van study buddy (afgeschermd werkplek), koptelefoon, time timers, hulpboekjes en steunkaartjes. Dit altijd met als doel het uiteindelijk zelfgestuurd zelfstandig te kunnen. Waar nodig kunnen methoden als blokschrift, rekensprint, etc. worden ingezet.
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Het gebouw is geheel rolstoeltoegankelijk en er zijn extra ruimtes beschikbaar om individueel en in groepjes te kunnen werken.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	gedragsspecialisten, master in begeleiden, Rots en Water trainer, onderwijskundig ICT, logopedie, fysiotherapie en dyslexiezorg zijn georganiseerd binnen de school. Leerkrachten zijn getraind op Kids` Skills
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	De afdeling WIJZ van de gemeente en de GGD zijn met regelmaat op school aanwezig en gemakkelijk bereikbaar voor leerlingen, ouders en leerkrachten. Er zijn nauwe contacten met logopedie, dyslexiecentrum, fysio- en ergotherapie. Ondersteuning door onderwijscoach en orthopedagoog van Steunpunt Passend Onderwijs Enschede (SPOE)
Anders....	Ja	Trajecten VIA Wijkkracht: -SOVA training -KIES training -de overstap (po-vo)

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	-Kids` Skills -coachingstraject op basis van executieve functies -coachingstraject d.m.v. gesprekkencyclus -CICO -kortdurende RT -individuele onderwijsarrangementen
binnen de groep individueel	Ja	-Kids` Skills -kortdurende coaching o.b.v. IB en leerkracht -AB op basis van een individueel onderwijsarrangement
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	-Kids` Skills -Rots en Water training
heterogene subgroepen	Ja	-Kids` Skills -Rots en Water training -Uilengroep (voor leerlingen met behoefte aan extra uitdaging)

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 02-11-2015 (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar <https://www.onderwijsinspectie.nl/>

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
Hoogsensitiviteit
Hoogebegaafdheid
Dyscalculie
Trainen van executieve functies
TOS

Bovenstaande ervaring is aanwezig binnen de school. De expertise is verdeeld over het team en wordt waar nodig ingezet en met elkaar gedeeld.

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:

Dyslexie
Autisme

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen, zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden.